



仁濟醫院蔡衍濤小學

CEG 周年計劃

2022-23 年度

辦學宗旨

秉承仁濟醫院「尊仁濟世」的精神，實施全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培養學生明辨是非、熱愛生命、積極進取及造福社群。

仁濟醫院蔡衍濤小學

CEG 周年計劃

2022-23 年度

主題：積極創新 盡展才華

關注事項：

1. 培養正向價值素養
2. 發展 STEAM 教育
3. 培養多角度思考

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英語原創音樂劇	<ul style="list-style-type: none"> 發掘學生在英語方面的潛能。 提升學生表達和運用英文的自信心，並於學期終結前的成果展中分享所學。 	透過英語話劇訓練，發揮學生英語表達能力和創意思維。	學生喜愛和享受英語話劇訓練，除提升他們的英語表達能力外，亦能增加創意思維的能力，並於成果展中與家長和同學分享。	學校長假期或六月中至七月初	<p>創作</p> <p>原創劇本(\$5,000)和三首原創歌曲(\$5,000)</p> <p>訓練</p> <p>聘請英語話劇導師的薪金為\$25,500「時薪\$850，共10次練習，每次3小時(10×3×\$850=\$25,500)」</p> <p>合計： \$5,000+\$5,000+\$25,500=\$35,500</p> <p>此項計劃費用：\$35,500 學生支付(收費每位\$370×30人=\$11,100)</p> <p>----- 本計劃資助：\$24,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> 八成以上參與學生享受透過話劇學習英語，並認同對他們的英文能力有所提升。 於英語日/成果展當天演出，並獲得八成觀眾(包括家長和老師)給予滿意至優良的等級。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計英文工作坊的出席率。 訪問參與英文工作坊的學生。 問卷調查欣賞演出的家長和學生 評估學生於成果展的演出。 	楊芷敏老師

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
數學化教學	<ul style="list-style-type: none"> 指導教師使用數學化教學方法設計課堂。 增強教師運用數學語言進行教學。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業團隊，為教師進行數學化教學計劃的培訓及工作坊，促進教師專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師在課堂設計使用數學化教學方法。 教師能增強運用數學語言進行教學。 	由 9/2022 至 7/2023	<p>外聘專業團隊培訓服務（包括教師備課、觀課、評課及『教師專業發展工作坊』）為 \$65,780「時薪\$2,200，共 13 次練習，每次 2 小時及行政費 15% (13 x 2 x 1.15 x \$2,200 = \$65,780)」</p> <p>合計：\$65780 X 90% = \$ 59,202 (9 折)</p> <p>-----</p> <p>此項計劃費用 \$ 59,202</p>	<ul style="list-style-type: none"> 數學科老師參與數學化教學計劃培訓及工作坊。 數學科老師能運用數學化教學概念進行課堂設計，提升使用數學語言進行教學的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課 課堂觀察 課後反思 問卷調查 檢討會議 	吳君老師、黃慧儀老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
圖書館 創意電子書及 創意數碼動畫 製作項目	<ul style="list-style-type: none"> 發掘學生在電子書製作及動畫創意的潛能。 提升學生創作故事的表達技巧和運用電子數碼創作的自信心，並於學期終結前的成果展中分享所學。 	透過電子書及創意動畫製作訓練，發揮學生電子數碼化的表達能力和創意思維。	<ul style="list-style-type: none"> 學生喜愛和享受創意電子書製作，除了提升他們的故事表達能力外，亦能增加創意思維的能力，並於成果展中與家長和同學分享。 學生喜愛故事創作，電子書及創意動畫製作，可讓故事表達得更具體及更活現，有效提升創作及閱讀興趣，讓學生初步掌握「電子書」及「動畫數碼創作」，追上電子數碼時代。 預計電子書創作內容及創意數碼動畫故事製作，可配合學校「三年計劃關注事項」發展： <ol style="list-style-type: none"> 正向教育 STEM 教育 多角度思考教育 學生佳作可利用“Ai PS”軟件修飾後可轉化為「電子版揭頁書」(png、jpg 檔)，如成效顯著，佳作可印刷成迷你書展示。 	1.星期一(高小 P.5-P.6) 或 2.星期二「創意讀書會時段」 或 3.試後活動時段：六月中至七月初	1.創意電子書製作入門班外聘導師的薪金為\$27,900，「時薪\$900，全年共 31 次練習，每次 1 小時 (31x1x\$900 =\$27,900)」 2.創意數碼動畫電子書製作班外聘導師的薪金為\$27,900，「時薪\$900，全年共 31 次練習，每次 1 小時 (31x1x\$900 =\$27,900)」 合計：\$27,900+\$27,900 =\$55,800 此項計劃費用:\$55,800 賽馬會數碼悅讀計劃資助:\$18,100 閱讀活動津貼:\$10,100 ----- 本計劃資助\$25,800	<ul style="list-style-type: none"> 八成以上參與學生享受學習創作電子書，並認同對他們的創意及閱讀興趣能力有所提升。 於成果展當天演出，並獲得八成觀眾（包括家長和老師）給予滿意至優良的等級。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問參與創意電子書製作及創意數碼動畫製作的學生有關學習興趣及實用性。 問卷調查欣賞佳作的家長和學生。 評估學生於成果展的演出。 	蔡慧玲老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
普通話課本劇班	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習表演，培養學生的自信心及普通話的表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業顧問於成長課時段教授三至五年班學生，每星期一堂。 課程包括理論和實踐兩個部份，教授學生表演的練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生接觸表演 對表演有初步的認識。 學生能學習運用肢體動作、臉部表情及語言來表演的基本功。 	由 10/2022 至 7/2023	<p>課本劇班外聘顧問的薪金為\$46,000「時薪\$1,000，全年共 23 次練習，每次 2 小時(23x2x\$1,000=\$46,000)」</p> <p>服裝及道具費用： \$3,500</p> <p>合計：\$46,000+\$3,500=\$49,500</p> <p>此項計劃費用：\$49,500 德育及公民教育款項資助\$25,000</p> <p>-----</p> <p>本計劃資助：\$24,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> 八成學生有興趣參加課本劇班 八成學生認同此活動能提升他們對表演的認識 八成學生能學習運用肢體動作、臉部表情及語言來表演的練習。 透過觀察及學期終的表演，展示學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及教師問卷調查 訪問學生 教師觀察 	李正老師及戴志梅老師

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請教學助理	<ul style="list-style-type: none"> 支援老師與推廣學校相關的工作。 支援課後小組學習，以協助能力稍遜的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> 拍攝教學活動相片及影片，並作後期製作。 在公開平台，例如 Facebook、學校網頁及內聯網 GRWTH 展示，與大眾分享。 支援能力未逮的學生作課後/假期小組學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過相片及影片推廣學校。 支援老師，以減輕他們的工作量。 	由 9/2022 至 8/2023	聘請教學助理的薪金為\$222,705「月薪\$17,675，全年共 12 月，每月 MPF 5% (12×1.05×\$17,675=\$222,705)」	<ul style="list-style-type: none"> 每星期在公開平台至少兩次資訊更新。 八成老師認同教學助理能用心支援小組學習的學生。 八成老師認同教學助理能有效支援，並減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 教師觀察 	葉敏眉 副校長
					----- 此項計劃共費用 \$222,705			

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目： 25

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
柔道	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓在校對柔道有興趣的學生，提升學生在柔道運動的技術及知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外專業的柔道教練訓練學生的柔道技巧和知識。 資助全體對柔道方面有興趣和有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提升他們在柔道方面的技術和知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 培養學生對柔道的興趣。 提升學生的柔道技巧和知識。 學生能參加不同的柔道比賽去累積比賽經驗和擴闊視野。 學生藉著升帶考核去提升自信。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	柔道教練的薪金為\$12,000「時薪\$400，全年共 20 次練習，每次 1.5 小時： $20 \times 1.5 \times \$400 = \$12,000$ 」	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加柔道訓練。 學生能掌握柔道技巧和知識。 學生有足夠的技巧和自信去參加比賽。 學生有能力參加升帶考核試。 教師認為外聘柔道教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察柔道訓練情況。 訪問學生。 由教練評估及測試學生的柔道技術和知識。 觀察學生參加比賽情況、表現及成績等。 了解學升帶考核試情況。 訪問教師外聘教練後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	莫嘉濤老師
					----- 此項計劃費用 \$12,000			

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目： 25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
單車	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在單車運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練分別訓練初級及高級組的學生。 資助在單車方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在單車方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對單車運動的興趣及技巧。 提高學生騎單車時的安全意識。 能在比賽取得優異的成績。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023。	<p>單車隊外聘導師的薪金為 \$48,000「時薪\$600，全年共 20 次，練習導師 2 名，每次 2 小時 (20×2×2×\$600=\$48,000)」</p> <p>比賽加時外聘導師的薪金為 \$9600「時薪\$600，全年共 4 次，練習導師 2 名，每次 2 小時 (4×2×2×\$600=\$9,600)」</p> <p>合計：\$48,000+\$9,600=\$57,600</p> <p>----- 此項計劃費用 \$57,600</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生對單車運動有興趣及做到基本技巧。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 統計單車隊的出席率 校內教師觀察及教練評估學生的表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	曾梓軒老師

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目： 25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
花式跳繩	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在花式跳繩運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在花式跳繩方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在花式跳繩方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對花式跳繩運動的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	花式跳繩隊外聘導師的薪金為\$39,000「時薪\$650，全年共 30 次練習，每次 2 小時(30×2×\$650=\$39,000)」 小計：\$39,000 表演或比賽加時 4 次練習，每次 2 小時(4×2×\$650=\$5,200)」 小計：\$5,200 ----- 此項計劃費用 \$44,200	<ul style="list-style-type: none"> 學生對花式跳繩運動有興趣及做到基本技巧。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	梁文菁老師

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級總數： 25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
籃球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在籃球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在籃球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在籃球方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對籃球運動的興趣及技巧。 能在校際比賽取得優異的成績。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	籃球隊外聘導師的薪金為\$16000「時薪\$400，共 20 次練習，每次 2 小時 (20x2x\$400=\$16,000)」	<ul style="list-style-type: none"> 學生熱愛參與籃球訓練。 大埔區小學籃球比賽成績。 掌握良好的基本功。 應用基本的戰術運用。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生 校內教師觀察及教練評估學生的表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	莫嘉濤老師
					----- 此項計劃費用 \$16,000			

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級總數： 25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
足球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在足球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練分別訓練學生。 資助在足球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們的體能水平及在足球方面的技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對足球運動的興趣及技巧。 讓學生提升團體合作精神。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 能在比賽中獲取佳績。 	由 9/2022 至 7/2023	足球隊外聘導師的薪金為\$16000「時薪\$400，全年共 20 次練習，每次 2 小時(20x2x \$400=\$16,000)」 ----- 此項計劃費用 \$16,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生對足球運動有興趣及做到基本技巧。 提升學生的協作能力。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 於比賽中取得優異成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生的表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	曾梓軒老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中樂團	<ul style="list-style-type: none"> 配合藝術教育發展, 深化中樂團的表演水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深指揮, 訓練、組織及指揮本校中樂團成員。 組織學習不同中國樂器的學生, 提供中樂團校隊培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生參加鼓樂團校隊培訓的興趣。 提升學生的鼓樂團演奏技巧。 參與校外表演或比賽, 提升學校形象。 	由 9/2022 至 7/2023	<p>外聘指揮薪金為\$15,000「時薪\$750, 全年共 20 次練習, 每次 1 小時(20×\$750=\$15,000)」</p> <p>額外開支:(加時練習) 為\$3,750「時薪\$750, 加時共 5 次練習, 每次 1 小時(5×\$750=\$3,750)」</p> <p>合計: \$15,000+\$3,750=\$18,750</p> <p>----- 此項計劃費用 \$18,750</p>	<ul style="list-style-type: none"> 百分之七十五或以上學生表示有興趣參加中樂團校隊培訓。 學生的中樂團演奏技巧提升百分之十或以上, 包括拍子、音準、音色及音樂感。 中樂團全年出席不少於一次校外表演或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過校內教師及外聘導師觀察, 評估學生的演奏技巧。 學生於校內特別節日或漂流舞台作表演 	胡潤勤老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4 個中國樂器班： 二胡精英班 柳琴精英班 琵琶精英班 揚琴精英班	• 配合藝術教育發展, 深化中國樂器的表演水平。	• 聘請校外資深導師, 訓練本校中國樂器班成員。	• 提升學生參加中國樂器班校隊培訓的興趣。 • 提升學生的中國樂器演奏技巧。 • 參與校外表演或比賽, 提升學校形象。	由 9/2022 至 7/2023	外聘導師薪金 (共 4 班) 為 \$44,000 「時薪 \$550, 全年共 20 次練習, 每次 1 小時, 共 4 班 (20×\$550×4=\$44,000)」 收費每位 \$500×35 人 = \$17,500 此項計劃費用： \$44,000 學生支付 (收費每位 \$500×35 人 = \$17,500) ----- 資助金額：\$26,500	• 百分之七十五或以上學生表示有興趣參加中國樂器班校隊培訓。 • 學生的中樂演奏技巧提升百分之十或以上, 包括拍子、音準、音色及音樂感。 • 中國樂器班全年出席不少於一次校外表演或比賽。	• 透過校內教師及外聘導師觀察, 評估學生的演奏技巧。 • 學生於校內特別節日或漂流舞台作表演	胡潤勤老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略/工作	預期目標	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
鼓樂團	<ul style="list-style-type: none"> 配合藝術教育發展, 深化鼓樂團的表演水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深指揮, 訓練、組織及指揮本校鼓樂團成員。 組織學習不同中國樂器的學生, 提供鼓樂團校隊培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生參加鼓樂團校隊培訓的興趣。 提升學生的鼓樂團演奏技巧。 參與校外表演或比賽, 提升學校形象。 	由 9/2022 至 7/2023	<p>外聘指揮薪金為\$15,000 「時薪\$750, 全年共 20 次練習, 每次 1 小時(20×\$750=\$15,000)」</p> <p>外聘導師薪金為\$11,000 「時薪\$550, 全年共 20 次練習, 每次 1 小時(20×\$550=\$11,000)」</p> <p>額外開支:(指揮加時練習) 為\$3,750 「時薪\$750, 加時共 5 次練習, 每次 1 小時(5×\$750=\$3,750)」</p> <p>合計: \$15,000+\$11,000+\$3,750 =\$29,750</p> <p>----- 此項計劃費用 \$29,750</p>	<ul style="list-style-type: none"> 百分之七十五或以上學生表示有興趣參加鼓樂團校隊培訓。 學生的鼓樂團演奏技巧提升百分之十或以上, 包括拍子、音準、音色及音樂感。 鼓樂團全年出席不少於一次校外表演或比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過校內教師及外聘導師觀察, 評估學生的演奏技巧。 學生於校內特別節日或漂流舞台作表演 	胡潤勤老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞蹈校隊 (高級組)	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的舞蹈隊成員，提升他們的藝術水平及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深機構的導師，訓練、組織及指導本校舞蹈隊成員。 資助在舞蹈方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在舞蹈方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在舞蹈方面的造詣。 提升舞蹈隊整體的表演水平。 減低教師帶領課外活動的工量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	<p>群舞高舞校隊外聘導師的薪金為\$46,200「時薪\$700，全年共 33 次練習，每次 2 小時 (33×2×\$700=\$46,200)」</p> <p>群舞比賽及表演前集訓外聘導師的薪金為\$18,200「時薪\$700，全年共 13 次練習，每次 2 小時 (13×2×\$700=\$18,200)」</p> <p>三人舞高舞校隊外聘導師的薪金為\$44,800「時薪\$700，全年共 32 次練習，每次 2 小時 (32×2×\$700=\$44,800)」</p> <p>三人舞比賽及表演前集訓外聘導師的薪金為\$14000「時薪\$700，全年共 10 次練習，每次 2 小時 (10×2×\$700=\$14,000)」</p> <p>合計： \$46,200+\$18,200+\$44,800+\$14,000=\$123,200</p> <p>此項計劃費用：\$123,200 學生支付\$18,200</p> <p>----- 本計劃資助：\$105,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生的舞蹈技巧有所提升。 舞蹈隊整體的表演水平有所提升。 學生參加舞蹈隊後有助培養團隊精神。 教師認為外聘舞蹈隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 舞蹈隊學生能展示所學的跳舞技巧。 外聘導師評估舞蹈隊成員的技巧。 評估舞蹈隊在校際比賽的成績。 比賽後檢討及教師觀察學生的態度。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	范曉晴老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
戲劇校隊	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的戲劇校隊成員，提升他們的演技水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練及組織本校戲劇校隊成員。 資助在演技方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共20節的培訓，)提高他們在演技方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在演技方面的水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 10/2022 至 7/2023	1.音樂劇訓練課程教材 a. 劇本創作費 (15-20 分鐘廣東話)\$5,000 b. 歌曲創作費 (訓練範唱+演出音樂+樂譜) x 3 首 \$4,000 c. 全劇音效\$ 1,000 小計: \$10,000 2.導師訓練費 (表演 / 歌唱 / 舞蹈 / 技術綵排) 導師費: 每小時 HK\$850 x 30 小時 (每堂 1.5 小時，共 20 堂) 小計:\$ 25,500 3.製作費用 a. 服裝租賃 / 製作約 24 套 \$ 4,800 b. 佈景發道具製作 / 租賃 \$ 4,000 c. 無線咪租賃(15 套頭戴式無線咪+數碼混合器+電腦播放) \$ 4,800 小計:\$ 13,600 ----- 此項計劃費用 \$49,100	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加戲劇校隊。 學生的演技水平有所提升。 教師認為外聘戲劇校隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計戲劇校隊的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估戲劇校隊成員的演技。 詢問教師外聘戲劇校隊導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	廖艷秋老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級總數：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
舞蹈校隊 (初級組)	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的舞蹈隊成員，提升他們的藝術水平及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深機構的導師，訓練、組織及指導本校舞蹈隊成員。 資助在舞蹈方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在舞蹈方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在舞蹈方面的造詣。 提升舞蹈隊整體的表演水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	<p>初舞校隊外聘導師的薪金為\$42,000「時薪\$700，全年共 30 次練習，每次 2 小時： (30×2×\$700=\$42,000) 」</p> <p>此外，比賽及表演前集訓： 「時薪\$700，全年共 15 次練習，每次 2 小時： (15×2×\$700=\$21,000) 」</p> <p>合計：\$42,000+\$21,000=\$63,000</p> <p>此項計劃費用：\$63,000 學生支付\$13,000</p> <p>-----</p> <p>本計劃資助：\$50,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生的舞蹈技巧有所提升。 舞蹈隊整體的表演水平有所提升。 學生參加舞蹈隊後有助培養團隊精神。 教師認為外聘舞蹈隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 舞蹈隊學生能展示所學的跳舞技巧。 外聘導師評估舞蹈隊成員的技巧。 評估舞蹈隊在校際比賽的成績。 比賽後檢討及教師觀察學生的態度。 訪問教師，外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	陳麗紅老師

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：校務會議

學校班級數目： 25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
獨輪車	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在獨輪車運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指導本校獨輪車隊成員。 資助在獨輪車方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共40小時的培訓)，提高他們在獨輪車方面的技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在獨輪車方面的技術。 提升獨輪車隊整體的表演水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	獨輪車校隊外聘導師的薪金為\$16,000「時薪\$400，全年共20次練習，每次2小時(20x2x\$400=16,000)」 ----- 此項計劃費用 \$16,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加獨輪車隊。 學生的獨輪車技巧有所提升。 獨輪車隊整體的表演水平有所提升。 教師認為外聘獨輪車隊導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計獨輪車隊的出席率。 訪問獨輪車隊學生。 外聘導師評估獨輪車隊成員的技巧。 評估獨輪車隊在校外比賽的成績。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	梁文菁老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
心靈繪畫班	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 提升學生的藝術素質及創造力，並協助他們以繪畫表達自己的感受和抒發情感。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師教導學生。 資助在繪畫方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，發掘他們在繪畫方面的潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在繪畫方面的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 10/2022 至 5/2023	心靈繪畫班外聘導師的薪金為\$18,000「時薪 \$500，全年共 12 次練習，每次 3 小時（ $12 \times 3 \times \$500 = \$18,000$ ）」 購買消耗品：\$4,000 合計： $\$18,000 + \$4,000 = \$22,000$	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加心靈繪畫班。 學生的繪畫水平有所提升。 教師認為外聘心靈繪畫班導師能減輕他們的工作量。 在學期末的成果展中展示學生的畫作。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計心靈繪畫班學生的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估心靈繪畫班學生的水平。 詢問教師外聘心靈繪畫班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	姚靜芝老師
					----- 此項計劃費用 \$22,000			

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
合唱團	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的合唱團成員，提升他們的音樂水平及比賽成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練、組織及指揮本校合唱團成員。 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練(全年共46節的培訓，)提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升合唱團整體的演唱水平。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	<p>合唱團外聘導師的薪金為\$33,750「時薪\$750，全年共30次練習，每次1.5小時(30×1.5×\$750=\$33,750)」</p> <p>合唱團伴奏外聘導師的薪金為\$31,500「時薪\$700，全年共30次練習，每次1.5小時(30×1.5×\$700=\$31,500)」</p> <p>合計：\$33,750+\$31,500=\$65,250</p> <p>----- 此項計劃費用 \$65,250</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加合唱團。 學生的演唱技巧有所提升。 合唱團整體的演唱水平有所提升。 教師認為由外聘導師帶領合唱團能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計合唱團的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估合唱團成員的演唱技巧。 詢問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：音樂科會議及活動部會議

學校班級總數：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
敲擊樂班	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 培訓本校的敲擊樂班成員，提升他們的演奏水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師，訓練及組織本校敲擊樂班。 資助在音樂方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在音樂方面的造詣。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在音樂方面的造詣。 提升學生在演奏方面的水平。 	由 10/2022 至 7/2023	敲擊樂班外聘導師的薪金為 \$15,000 「時薪\$750，全年共 20 次練習，每次 1 小時 (\$750×20×1=\$15,000)」	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加敲擊樂班。 學生的演奏水平有所提升。 教師認為外聘敲擊樂班導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估敲擊樂班的演奏水平。 詢問教師外聘敲擊樂班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	關凱欣老師
					----- 此項計劃費用 \$15,000			

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目： 25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
田徑	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在田徑運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在田徑方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在田徑方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對田徑運動的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	<p>田徑隊星期一至四外聘導師的薪金為\$41,175「時薪\$450，全年共 61 次練習，每次 1.5 小時(61×1.5×\$450=\$41,175)」</p> <p>星期六加練外聘導師的薪金為\$12,150「時薪\$450，全年共 9 次練習，練習導師 2 名，每次 1.5 小時(9×2×1.5×\$450=\$12,150)」</p> <p>-----</p> <p>此項計劃費用 \$53,325</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生對田徑運動有興趣及做到基本技巧。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	梁文菁老師

二零二二/二零二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：體育部及活動部會議

學校班級數目： 25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
欖球	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生接受有系統的訓練，促進有潛質的學生在欖球運動的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請專業教練訓練學生。 資助在欖球方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練，提高他們在欖球方面的體能和技術。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對欖球運動的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 9/2022 至 7/2023	欖球隊外聘導師的薪金為 \$15,000 「時薪\$500，全年共 20 次練習，每次 1.5 小時(20×1.5×\$500=\$15,000)」	<ul style="list-style-type: none"> 學生對田徑運動有興趣及做到基本技巧。 比賽成績。 教師認為外聘教練能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察上課情況。 訪問學生。 校內教師觀察及教練評估學生表現。 訪問教師外聘導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	唐偉源老師
					----- 此項計劃費用 \$15,000			

二零二二/二三學年「學校發展津貼」計劃書

學校：仁濟醫院蔡衍濤小學

諮詢教師的方法：活動部會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
中國書畫班	<ul style="list-style-type: none"> 推行全人教育，使學生有多元化發展。 提升學生對中國書畫的認識，學習用毛筆練習書法的基本功及水墨畫的繪畫技巧，感受中國書畫的筆墨韻味。 學會欣賞中國書法的特點和領悟中國水墨畫的意境，增加學生對中華文化的認同感和文化自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請校外資深導師教導學生。 資助在書法及繪畫方面有潛質的學生，使其能接受系統性的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生在中國書法及中國繪畫方面的興趣及技巧。 減低教師帶領課外活動的工作量，使教師有充足的時間備課或進行與教學有關的工作。 	由 10/2022 至 7/2023	<p>中國書畫班外聘導師的薪金為 \$6,000，「時薪 \$200，全年共 20 次練習，每次 1.5 小時（$20 \times 1.5 \times \\$200 = \\$15,000$）」</p> <p>購買消耗品： \$4,000</p> <p>合計： $\\$6,000 + \\$4,000 = \\$10,000$</p> <p>----- 此項計劃費用 \$10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生有興趣參加中國書畫班。 學生的中國書法及水墨畫繪畫水平有所提升。 在學期末的成果展中展示學生的畫作。 教師認為外聘中國書畫班導師能減輕他們的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計中國書畫班學生的出席率。 訪問學生。 校內教師觀察及外聘導師評估中國書畫班學生的水平。 詢問教師外聘中國書畫班導師後，帶領課外活動的工作量有否減輕。 	裘宇老師